**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL**

**CISE**

**SYLLABUS DEL CURSO**

**Taller Teórico Práctico de Presentaciones Orales para Jóvenes Investigadores**

1. **DATOS GENERALES:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del curso:**Taller Teórico Práctico de Presentaciones Orales para Jóvenes Investigadores  | **Facilitador-a:**Dr. Luis Andrés Yarzábal Rodríguez(Becario Prometeo CIBE/INAE) |
| **Número de hs. Académicas:** 15 h presenciales / 5 h autónomas | **Días:** 5 jornadas | **Horario:**9:00 - 12:00 (grupo 1)14:00 - 17:00 (grupo 2) |
| **Dirigido a:** Jóvenes investigadores, tesistas de pre y postgrado, docentes universitarios, profesionales. | **N° de participantes:**15 por cada grupo |  |

1. **DESCRIPCIÓN DEL CURSO** *(Importancia e impacto que se aspira en los participantes). La redacción debe ser clara y concisa. Máximo 10 líneas. Esta información será publicada en el catálogo académico de la Institución*.

A lo largo de su vida profesional, un investigador suele presentar -en distintas oportunidades y eventos- los resultados de su trabajo. Se trata de comunicar a nuestros pares información de primera mano, utilizando un medio de comunicación que permite establecer un contacto directo e intenso con el auditorio, transmitir mejor nuestras ideas y tratar de convencer a los colegas sobre la importancia de nuestro trabajo. Sin embargo, no siempre ponemos en práctica las mejores estrategias metodológicas para que nuestro mensaje se transmita (y se reciba!) de la manera más **eficaz**. A lo largo de este Taller de 15 horas de duración abordaremos, a través de charlas informativas, consejos prácticos y presentaciones individuales, las normas básicas para la planificación, organización, diseño y defensa pública de un trabajo de investigación científica. Al finalizar el Taller, los participantes estarán en capacidad de ofrecer presentaciones orales más eficaces.

1. **PRERREQUISITOS PARA LOS PARTICIPANTES:**

Ninguno

1. **RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO*:***

El estudiante al finalizar el curso estará en capacidad de:

**1.** Comprender los fundamentos del estilo visual y discursivo que debe emplear para comunicar de manera *eficaz* los resultados de su trabajo de investigación en eventos científicos

**2.** Distinguir claramente la estructura general de una presentación oral para comunicar *eficazmente* un *mensaje científico* en público

**3.** Aplicar los conocimientos adquiridos para diseñar presentaciones orales *eficaces*

**4.** Aplicar los conocimientos adquiridos para responder adecuadamente las interrogantes que surjan al final de una presentación oral

**5.** Diferenciar entre la estructura de una presentación oral y la de un artículo científico para emplear adecuadamente cada una de ellas en el proceso de comunicación

1. **PROGRAMA DEL CURSO***(Se debe listar los tópicos generales cubiertos en el curso (capítulos) y a continuación para cada tópico el detalle de los temas a cubrir, indicando el número de horas por capítulo)*

I. **Planificación de una presentación oral (1,5 horas)**

- Tipo de evento

- Tipo de público

- Esquema

- Extensión

II. **La estructura de una presentación oral (1,5 horas)**

 - Apertura

 - Cuerpo

 - Cierre

 - Agradecimientos

 - La reiteración del mensaje

- Presentación oral *versus* presentación escrita

III. **La imagen: formas eficaces de transmitir las ideas y los resultados (3 horas)**

 - Correcto uso del lenguaje oral (coloquial y técnico)

 - Herramientas: Power Point, Prezi.

 - El diseño de la diapositiva: fondo, diagramación, selección de imágenes

 - Correcto uso del texto: tipo, tamaño y color.

 - Transiciones y animaciones

 - Gráficos, tablas, esquemas, dibujos y demás representaciones de resultados

IV. **La escena: dramaturgia de la presentación oral (1,5 horas)**

-Captar la atención lo antes posible.

- El desplazamiento en escena.

- Uso del humor y de las anécdotas personales.

V. **Expresión corporal y metamensaje (1,5 horas)**

 - El correcto empleo del instrumento vocal.

 - Velocidad del discurso.

 - Demuestra (y contagia!) tu entusiasmo.

 - Qué hacer con las manos?

 - Empleo del señalador

 - La expresión facial.

- La importancia del ensayo.

- El valor de los comentarios de nuestros colegas cercanos.

VI. **El público…o cómo lidiar con lo imprevisto (3 horas)**

- Cómo responder las preguntas adecuadamente?

- Cómo hacerle frente a un público incómodo (indiferente, ruidoso).

- Cómo lidiar con un público hostil?

VII. Valoración final: qué hemos aprendido…?(3 horas)

 Presentaciones individuales de los participantes voluntarios

 Discusión colectiva y crítica constructiva

**Los participantes deberán presentar, en cada una de las jornadas, charlas de 10 minutos para poner en práctica lo aprendido a lo largo del curso. Para ello deberán trabajar de manera autónoma para tener listas sus presentaciones al inicio del Taller y –una vez mejoradas- presentarlas el último día.**

**Vocabulario que incorporarán los participantes:**

1. **METODOLOGÍA QUE APLICARÁ: (MENCIONE TÉCNICAS ADECUADAS PARA EDUCACIÓN DE ADULTOS)**

|  |
| --- |
| **6.1** Empleo de proyector de video y computadora tipo laptop |
| **6.2** Demostraciones de ejemplos concretos grabados en video (imagen, discurso y expresión corporal) |
| **6.3** Presentaciones individuales (grabadas en video) y evaluación individual/grupal |
| **6.4** Evaluación colectiva (cualitativa) en base a baremos pre-establecidos |

1. **EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES: Indique el porcentaje que cubre sobre 100 puntos.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Asistencia - participación** | **100%** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha de presentación** |  |
| **Firma del facilitador**  |  |
| **Fecha de aprobación** |  |
| **Firma delaCoordinadora** |  |
| **Firma y fecha de Vto. Bueno del Director-a** |  |